

## DURACIÓN DE TRES AÑOS EN 9 CUATRIMESTRES

### OBJETIVO

Formar profesionales capaces de reconocer los hechos antropológicos, epistemológicos e históricos que han marcado el objeto de estudio de la educación; identificar los fundamentos filosóficos, políticos y legales que sustentan y regulan a la educación; planear, diseñar y evaluar procesos y proyectos educativos institucionales, organizacionales y sociales; detectar conductas anómalas, actitudes humanas problemáticas y necesidades educativas especiales y diagnosticar para la intervención psicopedagógica; realizar planeaciones basadas en didácticas innovadoras y sustentadas en materiales didácticos; reconocer las teorías curriculares que apoyan el diseño de currículos y ambientes instruccionales.

### ASIGNATURAS

- » Antropología Educativa
- » Psicología Educativa
- » Fundamentos Psicopedagógicos
- » Filosofía de la Educación
- » Habilidades de Comunicación Oral y Escrita
- » Epistemología de la Educación
- » Historia de la Educación en México
- » Psicopedagogía de la Infancia
- » Teoría Pedagógica
- » Probabilidad y Estadística
- » Didáctica General
- » Sistema Educativo Mexicano
- » Psicopedagogía de la Adolescencia
- » Corrientes Pedagógicas
- » Investigación Cuantitativa
- » Desarrollo de Competencias Docentes
- » Política y Legislación Educativa
- » Psicopedagogía de la Adulthood y la Senectud
- » Teorías del Aprendizaje
- » Investigación Cualitativa
- » Pedagogía y Docencia
- » Planeación Educativa
- » Intervención Psicopedagógica

- » Evaluación del Aprendizaje
- » Teoría Curricular
- » Diseño de Ambientes de Aprendizaje
- » Administración Educativa
- » Evaluación Psicopedagógica
- » Tecnología Educativa
- » Diseño Curricular
- » Comunicación Educativa
- » Evaluación Educativa
- » Educación Especial
- » Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- » Evaluación Curricular
- » Diseño de Planes y Programas de Capacitación
- » Diseño Instrucciona
- » Orientación Educativa
- » Elaboración de Material Didáctico
- » Seminario de Investigación
- » Taller de Capacitación
- » Educación Mediada Tecnológicamente
- » Desarrollo Humano y Valores
- » Intervención e Interacción en el Aula
- » Seminario de Tesis

### CAMPO LABORAL

- Dirección, supervisión en instituciones educativas
- Instituciones educativas públicas y privadas en todos sus niveles
- Docente de educación especial, básica, media y superior
- Organizaciones dedicadas a la capacitación y desarrollo de personal
- Centros de investigación, sindicatos y coordinaciones educativas
- Dependencias educativas en Gobierno Federal o Estatal
- Diseño de planes de estudio para educación
- Diseño instruccional para la implementación de plataformas educativas
- Planeador educativo y creación de contenido pedagógico
- Analista de planes de estudio y asesor independiente

### PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación será capaz de:

- Identificar las teorías y corrientes pedagógicas y los fundamentos filosóficos, políticos y legales que sustentan y regulan la educación en México
  - Planear, diseñar, evaluar procesos y proyectos educativos, organizacionales y sociales
  - Realizar planeaciones basadas en didácticas y elaborar materiales didácticos
  - Diseñar ambientes de enseñanza enfocados al desarrollo del aprendizaje